

NO. KAD PENGENALAN

						-			-				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nama Tingkatan

Sekolah

MODUL PINTAS TINGKATAN 4

1249/2

SEJARAH Kertas 2

2½ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis nombor kad pengenalan, angka giliran, nama, tingkatan dan sekolah anda pada petak yang disediakan.
2. Kertas peperiksaan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A dan Bahagian B.**
3. Jawab semua soalan dalam **Bahagian A** dan tiga soalan daripada **Bahagian B.**
4. Jawapan bagi **Bahagian A** hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas peperiksaan.
5. Jawapan bagi **Bahagian B** hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan. Sekiranya buku jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.
6. Ceraikan **Bahagian B** daripada kertas peperiksaan ini. Calon ada pilihan sama ada mencantumkan buku jawapan bersama-sama kertas peperiksaan ini dengan menggunakan stapler atau menebuk lubang kemudian ikat dan serahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa :			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas peperiksaan ini mengandungi 11 halaman bercetak 1 halaman tidak bercetak.

Bahagian A

[40 markah]

Jawab semua soalan.

- 1 Rajah berikut berkaitan dengan Kesultanan Melayu Melaka.



- (a) Nyatakan maksud:

- (i) Kerajaan

.....

.....

.....

[2 markah]

- (ii) Wilayah Pengaruh

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) Senaraikan **dua** lambang kebesaran Kesultanan Melayu Melaka.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[2 *markah*]

- (c) Mengapakah warisan sesuatu bangsa perlu dipertahankan dalam kehidupan sesebuah masyarakat?

Berikan penjelasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 *markah*]

2 Persekutuan Tanah Melayu dibentuk pada 1 Februari 1948 melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

(a) Nyatakan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Mengapa orang Melayu menerima pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948?

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Jelaskan kepentingan Persekutuan Tanah Melayu 1948 kepada negara kita.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3 Perang Pasifik berpunca daripada kemunculan Jepun sebagai kuasa tentera di Asia yang menjalankan imperialisme di rantau Asia Pasifik.

(a) Nyatakan slogan yang digunakan oleh Jepun untuk menonjolkan imej mereka sebagai pembela negara Asia.

.....
.....

[2 markah]

(b) Mengapakah Jepun ingin menguasai Tanah Melayu?

.....
.....
.....

[2 markah]

(c) Maklumat di bawah berkaitan pendirian Jepun terhadap pendidikan di Tanah Melayu.

“Pendidikan penting kerana membenarkan minda generasi penduduk Malai (Tanah Melayu) masa hadapan dapat dilatih daripada awal untuk mengikuti garisan *Shin Chitsujo* (Orde Baru) dan meninggalkan idea dan tingkah laku orang Barat.”

(Sumber: *Akhbar Syonan Sinbun*, 6 Mei 1943)

Bagaimanakah Jepun melaksanakan dasar pendidikan di Tanah Melayu?

.....
.....
.....
.....
.....

[3 markah]

- (d) Apakah iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa pendudukan Jepun di Tanah Melayu?

.....

.....

.....

.....

[3 *markah*]

4 Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955 diadakan sebagai langkah awal ke arah kemerdekaan.

(a) Nyatakan syarat menjadi calon dalam pilihan raya tersebut.

.....
.....
[2 markah]

(b) Jelaskan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
[4 markah]

(c) Jelaskan kepentingan amalan pilihan raya dalam negara demokrasi.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
[4 markah]

Bahagian B

[60 markah]

*Jawab mana-mana **tiga** soalan daripada bahagian ini.*

5 Kesedaran nasionalisme di negara kita dapat ditelusuri sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka. Kesedaran ini berkembang semasa menghadapi ancaman Siam dan British oleh tokoh pejuang tempatan.

(a) Apakah maksud nasionalisme? [4 markah]

(b) Bagaimanakah sistem pendidikan menjadi pemangkin gerakan nasionalisme di negara kita? [8 markah]

(c) Petikan berikut berkaitan dengan semangat nasionalisme.

Nasionalisme wujud selepas patriotisme dibina dalam jiwa setiap individu dalam masyarakat itu. Ia wujud selepas beransur-ansur penjanaan nilai-nilai positif patriotik dalam individu untuk mempertahankan semangat nasionalisme.

Sumber: *Berita Harian*, 18 September 2014

Berdasarkan petikan di atas, jelaskan kepentingan semangat nasionalisme dalam membentuk negara Malaysia yang berdaulat. [8 markah]

6 Malayan Union telah diisytiharkan pada 1 April 1946 di *King's House*, Kuala Lumpur.

- (a) Jelaskan ciri-ciri Malayan Union. [4 *markah*]
- (b) Huraikan gerakan penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union. [8 *markah*]
- (c) Pada pandangan anda, apakah tindakan yang sesuai dilakukan oleh British untuk memperoleh sokongan orang Melayu terhadap pembentukan Malayan Union? [8 *markah*]

7 Komunisme atau ideologi komunis yang dibawa masuk ke negara kita sejak awal tahun 1920-an telah menjadi ancaman kepada keselamatan negara.

- (a) Jelaskan konsep komunisme. [4 markah]
- (b) Huraikan usaha kerajaan menangani ancaman komunis melalui Rancangan Briggs. [8 markah]
- (c) Sejauh manakah rakyat berperanan dalam menjaga keselamatan negara daripada sebarang bentuk ancaman pada masa hadapan? [8 markah]

8 Maklumat berikut adalah antara usaha ke arah kemerdekaan negara.

- Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum
- Sistem Ahli

- (a) Jelaskan isu yang perlu diselesaikan oleh Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum. [4 markah]
- (b) Sistem Ahli diperkenalkan bagi melatih pemimpin tempatan menerajui pentadbiran negara.
Terangkan:
 - (i) Ciri-ciri Sistem Ahli [4 markah]
 - (ii) Kepentingan Sistem Ahli [4 markah]
- (c) Mengapakah perpaduan kaum sangat penting bagi sebuah negara yang merdeka?
Berikan hujah anda. [8 markah]

- 9 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 yang ditandatangani antara Raja-raja Melayu dengan British telah dijadikan asas pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.
- (a) Jelaskan Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dalam merangka perlembagaan tersebut. [4 *markah*]
- (b) Huraikan inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. [8 *markah*]
- (c) Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 penting kepada pembinaan negara dan bangsa. Berikan ulasan anda. [8 *markah*]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

